

Утверждаю

Приказ №

от «29» 08 2023г

Директор школы

Егорова Г.В.



План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на подготовку обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Карaulно-Горская ООШ» на 2023-2024уч. год

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.

8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;

✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные | Выход |
|------------------------------|--|----------|---|---|
| Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2023-2024 уч.г. | август | Директор | приказ |
| 2 | Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников | Август | зам.директора по УВР Руководители ШМО | План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников |
| 3 | Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) | Сентябрь | Классные руководители, учителя предметники | Списки по классами по предметам |
| 4 | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся. | Сентябрь | кл. рук., психолог | Анализ |
| 5 | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу. | Сентябрь | зам.директора по УВР, рук.ШМО | Банк данных |
| 6 | Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных. | сентябрь | Классные руководители | согласие |
| 7 | Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 г. | Сентябрь | зам.директора по УВР | Приказы, рекомендации, требования |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|--|---|
| 8 | Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы. | сентябрь | зам.директора по УВР | Приказы, рекомендации, требования |
| 9 | Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2023-2024 уч.г. | сентябрь | Учителя-предметники 4-11 классов, рук. ШМО | Планы |
| 10 | Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСоШ | сентябрь | Администрация, рук. ШМО | Графики |
| 11 | Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ. | Сентябрь-январь | Администрация, Педагоги-предметники | |
| 12 | Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе. | сентябрь | зам.директора по УВР | Протокол МС |
| 13 | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках. | В течение года | Администрация школы | справки |
| 14 | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе | Постоянно в течение года | учителя – предметники, кл. рук. | Наблюдение, собеседование, анализ |
| 15 | Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней | В течение года | учителя-предметники | Приказы |
| 16 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу | В течение года | рук. ШМО | Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций |
| 17 | Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля | В течение года | Администрация школы | Справки |
| 18 | Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей. | В течение года | кл. рук | Протоколы |
| 19 | Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий. - индивидуальных способностей школьников. | В течение года | Администрация, кл. рук. | Протоколы Совещаний при директоре |
| 20 | Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу | В течение года | Администрация | Справки |
| 21 | Проведение предметных недель | По плану МС | Руков зам.директора по УВР одители ШМО, | Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре |

| | | | | |
|----|--|----------------|-------------------------------|--------|
| 22 | Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2023 -2024 уч. год. | Май | зам.директора по УВР | Анализ |
| 23 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | В течение года | рук. ШМО, Учителя-предметники | Анализ |
| 24 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | В течение года | рук. ШМО, Учителя-предметники | Анализ |

Школьный этап 2022 – 2024 уч.г.

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 1. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов | Сентябрь-октябрь 2022г. | зам.директора по УВР Учителя – предметники, кл. рук. 4-11 классов, рук. ШМО | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания МС, ШМО |
| 2 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСОШ в 20223-20234уч.г» ; - протоколы школьного этапа ВСОШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа». | октябрь | зам.директора по УВР жюришкольного этапа | Приказы, протоколы |
| 3 | Размещение списков участников школьного этапа ВСОШ на информационном стенде и сайте школы | октябрь | зам.директора по УВР | списки |
| 4 | Получение и распечатывание олимпиадных заданий. | в день проведения олимпиады по указанному предмету | зам.директора по УВР | задания |
| 5 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы | Октябрь | зам.директора по УВР Руководители ШМО | Бюллетень |
| 6 | Подведение итогов школьного этапа ВСОШ. | Октябрь | зам.директора по УВР Руководители ШМО | Приказ |
| 7 | Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСОШ к муниципальному этапу. | Октябрь | зам.директора по УВР Руководители ШМО учителя-предметники | Индивидуальные планы педагогов |
| 8 | Анализ результатов участия в школьном этапе ВСОШ на МС и ШМО. | Октябрь | зам.директора по УВР Руководители ШМО | Протоколы |

Муниципальный этап 2023-2024 уч.г.

| | | | | |
|---|---|--------|---|---|
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2023-2024 уч.г» | Ноябрь | Администрация | Приказы |
| 2 | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы | ноябрь | Администрация, учителя-предметники | приказы |
| 3 | Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на информационном стенде. | ноябрь | зам.директора по УВР | списки |
| 4 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы | ноябрь | Р зам.директора по УВР руководители ШМО | Бюллетень |
| 5 | Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на МС и ШМО. | ноябрь | зам.директора по УВР Руководители ШМО | Протоколы совещания при директоре, МС ОО. |